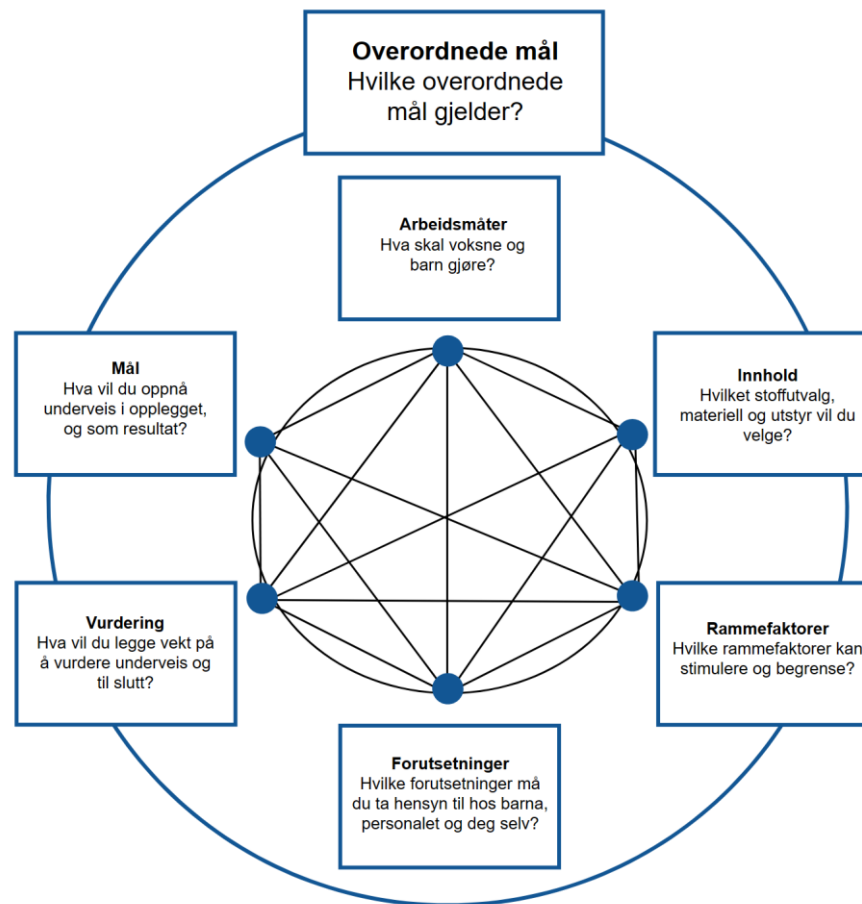


Ved planlegging av ukene og måneden brukes den didaktiske relasjonsmodellen. Dette er ett eksempel på en modell, dersom dere har andre dere liker å bruke gjør dere det.



Eksempel på evaluering:

August	Hva skal vi ha fokus på	Hvordan gjennomfører vi	Mål	Evaluering av mål
	1.Oppstart 2.Fagområdet 3.Satsningsområdet 4.Voksenrollen 5.Overgangssituasjoner 6.Måltid 7.Støttetimer 8.Foreldre 9.Avdelingsmøter 10.Dokumentasjon	1.Vi går mot barna når de kommer inn, setter oss i deres høyde. Lar de komme til oss. 2.Nærmiljø og samfunn 3.Omsorg og hjelpsomhet 4. Sensitive trygge tålmodige voksne 5. Dele barna i mindre grupper, tilgjengelige voksne 6.Voksne sitter sammen med barna og spiser. Voksne navngir ulike ting på bordet. 7. Brukes i mindre grupper sammen med barnet 8. Ta kontakt med alle foreldre, fordel tid til alle. Prioriter de som tar lite kontakt selv. 9.Struktur på møtet 10. Hvem har ansvar for pedagogisk dokumentasjon, når skal det gjøres og hvor mye.	1.Skape trygge gode relasjoner 2.Barna skal bli kjent med barnehagen og kunne ferdes trygt ute og inne. 3.Voksne og barn viser omsorg for hverandre. De eldste hjelper de yngste. 4. Barn og voksne skal oppleve trygghet 5. skape rolige og forutsigbare overgangssituasjoner der barna får oppleve mestring. 6. Sosialt felleskapet og øke barnas ordforråd. 7. Bruk målene i IOP. 8.Alle foreldre skal føle seg like prioritert og velkomne. 9. En forutsigbar hverdag, kompetanseheving. 10. For å gi foreldre innsyn og faglig begrunnelse for valg i hverdagen. Gi inspirasjon til andre avdelinger.	

Januar	Hva skal vi ha fokus på	Hvordan gjennomføre vi det?	Mål	Evaluering
	1.Fagområdet 2.Satsningsområdet 3.Måltid 4.Støttetimer 5.Foreldre 6.Usb 7.Progresjonsplaner 8.Tiltaksplaner 9.Voksenrollen 10.Barnemøter/medvirkning 11.Avdelingsmøter 12.Dokumentasjon 13.Veiledning	1.Kropp, bevegelse, mat og helse grupper, samlinger og i her og nå situasjoner. 2. Ha art grupper og rollespill der barna øver på å si sin mening. 3. gi barna innsikt i matens opprinnelse, produksjon- veien fra mat til måltid 4. Grupper, øke fra 3-4 barn. 5. Dialog med de andre på avdelingen hvem de ser mest. 6. Still hvordan og hvorfor spørsmål. Aktiviteter med problemløsning. 7. Aldersinndeling 8. alle følger tiltaksplan 9.Vise respekt, være nysgjerrighet, sensitivitet. 10. små grupper 11. Tidsberammet innhold 12. Instagram, på veggen, informasjonsskriv. 13. Pedagogisk leder har ansvar for innkalling.	1.Barna skal kunne sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser. 2. Mot til å si ifra. 3. Øke barnas kunnskap og forståelse for hvor maten kommer fra. 4. Øke barns samspillsevne med flere barn. 5. Se alle 6. Utvidelse av kognisjon 7. Barna skal få oppleve mestring ut fra alder og utviklingsnivå. 8. Snu negativ utvikling. 9.Øke barnas kognisjon. 10. Barns medvirkning 11. Øke kunnskap og ansattes bevissthet 12. Gjøre foreldre mer bevisste på foreldrerollen og dokumentere det pedagogiske innholdet 13. Øke bevissthet og kompetanse hos alle.	

--	--	--	--	--

EVALUERING

Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring. Barnegruppen og det enkeltes barns trivsel og utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende.

Foreldre og SU skal ha mulighet til innflytelse i vurderingsprosessen. Evalueringen skjer hver mnd på siste avdelingsmøte og lagres i perm som alle på avdelingen kan finne. Evalueringen må brukes aktivt for å få utvikling. Barnehagelærer har hovedansvar sammen med pedagogisk leder for evalueringen, men alle må bidra på avdelingsmøtene.

	Hva skal vi ha fokus på	Hvordan gjennomfører vi	Mål – hva ønsker vi å oppnå	Evaluering- hvilke mål innfridde vi, hvorfor, og hva er utviklingspotensialet.
August	Oppstart Fagområdet Satsningsområdet Voksenrollen Overgangssituasjoner Måltid Støttetimer Foreldre Avdelingsmøter	Hvordan møter vi nye og gamle, barn og voksne? Hvordan skape trygghet på avdelingen. Hvordan sikrer vi kvalitet i samspillet? Læring, sensitivitet, relasjon. Hvordan bruker vi støttetimer, tilrettelegging o.s.v. Hvordan møter vi foreldre, hvilke tilbakemeldinger gis.		

	Dokumentasjon	Innhold og struktur.		
September	Hva skal vi ha fokus på	Hvordan gjennomfører vi.	Mål- hva ønsker vi å oppnå	Evaluerings- hvilke mål innfridde vi, hvorfor? Hva er utviklingspotensialet?
	Fagområdet Satsningsområdet Usb Foreldre Måltid Progresjonsplaner Tiltaksplaner Voksenrollen Barnemøter/medvirkning Dokumentasjon Veiledning	Hvordan fungerer utviklingsplaner, hva vil vi utvikle i usb Er det noen foreldre vi må arbeide mer for å bli kjent med. Hvordan tilrettelegger vi for progresjon? Hvordan bruker vi tiltaksplan? Hvordan tilrettelegger vi for barnemøter?		

Oktober	Hva skal vi ha fokus på?	Hvordan gjennomfører vi?	Mål- hva ønsker vi å oppnå?	Evaluering- hvilke mål innfridde vi, hvorfor? Hva er utviklingspotensialet?
	Fagområdet Satsningsområdet Usb Overgangssituasjoner Foreldre Progresjonsplaner Tiltaksplaner Voksenrollen Barnemøter/medvirkning Avdelingsmøter Aldersgrupper Dokumentasjon			

November	Hva skal vi ha fokus på	Hvordan gjennomfører vi?	Mål – hva ønsker vi å oppnå	Evaluering- hvilke mål innfridde vi, hvorfor, og hva er utviklingspotensialet.
	Fagområdet Satsningsområdet Måltid Støttetimer Foreldre Usb Progresjonsplaner Tiltaksplaner Voksenrollen Barnemøter/medvirkning Avdelingsmøter Inne/utetid Fordeling av rom Turer Dokumentasjon			

	Veiledning			
Desember	Hva skal vi ha fokus på?	Hvordan gjennomfører vi?	Mål – hva ønsker vi å oppnå?	Evaluering- hvilke mål innfridde vi, hvorfor, og hva er utviklingspotensialet.
	Fagområdet Satsningsområdet Overgangssituasjoner Foreldre Usb Progresjonsplaner Tiltaksplaner Voksenrollen Barnemøter/medvirkning Aldersgrupper Avdelingsmøter Dokumentasjon			

Januar	Hva skal vi ha fokus på	Hvordan gjennomfører vi?	Mål – hva ønsker vi å oppnå	Evaluering- hvilke mål innfridde vi, hvorfor, og hva er utviklingspotensialet.
	Fagområdet Satsningsområdet Måltid Støttetimer Foreldre Usb Progresjonsplaner Tiltaksplaner Voksenrollen Barnemøter/medvirkning Avdelingsmøter Dokumentasjon Veiledning			

Februar	Hva skal vi ha fokus på	Hvordan gjennomfører vi?	Mål – hva ønsker vi å oppnå	Evaluering- hvilke mål innfridde vi, hvorfor, og hva er utviklingspotensialet.
	Fagområdet Satsningsområdet Overgangssituasjoner Foreldre Usb Progresjonsplaner Tiltaksplaner Voksenrollen Barnemøter/medvirkning Aldersgrupper Avdelingsmøter Dokumentasjon			

Mars	Hva skal vi ha fokus på	Hvordan gjennomfører vi?	Mål – hva ønsker vi å oppnå	Evaluering- hvilke mål innfridde vi, hvorfor, og hva er utviklingspotensialet.
	Fagområdet Satsningsområdet Måltid Støttetimer Foreldre Usb Progresjonsplaner Tiltaksplaner Voksenrollen Barnemøter/medvirkning Avdelingsmøter Dokumentasjon Veiledning			

April	Hva skal vi ha fokus på	Hvordan gjennomfører vi?	Mål – hva ønsker vi å oppnå	Evaluerings- hvilke mål innfridde vi, hvorfor, og hva er utviklingspotensialet.
	Fagområdet Satsningsområdet Overgangssituasjoner			

	Foreldre Usb Progresjonsplaner Tiltaksplaner Voksenrollen Barnemøter/medvirkning Aldersgrupper Avdelingsmøter Dokumentasjon			
Mai	Hva skal vi ha fokus på	Hvordan gjennomfører vi?	Mål – hva ønsker vi å oppnå	Evaluerings- hvilke mål innfridde vi, hvorfor, og hva er utviklingspotensialet.
	Fagområdet Satsningsområdet Måltid			

	Støttetimer Foreldre Usb Progresjonsplaner Tiltaksplaner Voksenrollen Barnemøter/medvirkning Avdelingsmøter Dokumentasjon Veiledning			
Juni	Hva skal vi ha fokus på?	Hvordan gjennomfører vi?	Mål – hva ønsker vi å oppnå	Evaluerings- hvilke mål innfridde vi, hvorfor, og hva er utviklingspotensialet.
	Fagområdet Satsningsområdet Overgangssituasjoner			

	Støttetimer Foreldre Usb Progresjonsplaner Tiltaksplaner Voksenrollen Barnemøter/medvirkning Aldersgrupper Avdelingsmøter Dokumentasjon			
Juli	Hva skal vi ha fokus på?	Hvordan gjennomfører vi?	Mål – hva ønsker vi å oppnå	Evaluerings- hvilke mål innfridde vi, hvorfor, og hva er utviklingspotensialet.
	Fagområdet Satsningsområdet			

Måltid			
Støttetimer			
Foreldre			
Usb			
Progresjonsplaner			
Tiltaksplaner			
Voksenrollen			
Barnemøter/medvirkning			
Avdelingsmøter			
Inne/utetid			
Fordeling av rom			
Turer			
Dokumentasjon			
Veiledning			